

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик к.ф.н., доцент Попова В.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «24» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Маркова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, закрепление программы средней школы по английскому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика, изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины «Иностранный язык» (английский) Б1.О.03.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: введение в профиль направления.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Иностранный язык», должно относиться следующее:

- знание теоретических основ грамматики иностранного языка (английского): построение английского предложения, способы образования частей речи, систему видо-временных форм активного и пассивного залога, неличные формы глагола и др.
- навыки устной и письменной речи: умение аргументировано отвечать на вопросы, задавать вопросы, вступать в дискуссию.
- умение переводить тексты, используя словарь, а также поисковое чтение.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников 08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

4. Структура и содержание разделов дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр			Всего	Семестр	
	очно	1	2	3	очно-заочн о	1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	51	32	34	68	34	34
в том числе:							
Лекции (Л)	17	17					
Лабораторные занятия (ЛЗ)	100	34	32	34	68	34	34
Самостоятельная работа (всего)	217	17	144	56	270	178	92
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен	зачет экзамен контрольная работа	зачет контрольная работа	экзамен контрольная работа
контроль	26	4	4	18	22	4	18
Общая трудоёмкость, часы	360	72	180	108	360	108	108
Зачётные единицы	10	2	5	3	10	3	3

Вид учебной работы	Всего	Семестр		
	заочно	1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	24	12	6	6
в том числе:				
Лекции (Л)	2	2		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	22	10	6	6
Самостоятельная работа (всего)	319	56	170	93
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен контрольная работа	зачет контрольная работа	зачет контрольная работа	экзамен
контроль	17	4	4	9

Общая трудоемкость, часы	360	72	180	108
Зачётные единицы	10	2	5	3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1.	Тема «Моя семья»	- лексика по теме семья
2.	Имя существительное, артикль	- общие сведения - категории числа существительных - категории падежа существительных - употребление неопределенного артикля - употребление определенного артикля - отсутствие артикля
3.	Имя прилагательное, наречие	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - классификация наречий по значению
4.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	- общие сведения - глаголы <i>to be, to have</i> - система видовременных форм глагола - сравнительная характеристика форм настоящего времени - сравнительная характеристика форм прошедшего времени - сравнительная характеристика форм будущего времени
5.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	- система видовременных форм глагола - перевод глаголов в страдательном залоге
6.	Модальные глаголы и их эквиваленты	- can (be able to) - must - to have/to be - may - should - need - ought to
7.	Инфинитив (формы и функции, инфинитивные конструкции)	Формы: - Indefinite Infinitive - Continuous Infinitive - Perfect Infinitive - Perfect Continuous Infinitive Функции: - подлежащее - часть сказуемого

		<ul style="list-style-type: none"> - прямое дополнение - определение - обстоятельство цели Конструкции: <ul style="list-style-type: none"> - the Objective-with-the-Infinitive Construction - the Nominative-with-the-Infinitive Construction
8.	Причастия, причастные обороты.	Формы: <ul style="list-style-type: none"> - Present Participle - Perfect Participle - Participle II Функции: <ul style="list-style-type: none"> - часть сказуемого - определение - обстоятельство Конструкции: <ul style="list-style-type: none"> - Objective with-the Past-Participle - Nominative-with-the-Participle - The Absolute Participle Construction
9.	Герундий	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения Функции: <ul style="list-style-type: none"> - подлежащее - часть сказуемого - дополнение - определение - обстоятельство
10.	Theory of Demand	<ul style="list-style-type: none"> - введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
11.	Тема: «Академия»	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ об академии
12.	Theory of Supply	<ul style="list-style-type: none"> - введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
13.	Market and Command Economies	<ul style="list-style-type: none"> - введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
14.	Newspaper item	<ul style="list-style-type: none"> - введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
15.	Price Ceiling and	<ul style="list-style-type: none"> - введение лексики к тексту по специальности,

	Price Supports	отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
16.	Taxes and Public Spending	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
17.	Money and Its Functions	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
18.	Monetary System and Monetary Policies	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
19.	Film watching	- просмотр отрывка из фильма, закрепление лексики в речевых упражнениях
20.	Inflation	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
21.	Assets and Liabilities	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
22.	Depreciation of Assets	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
23.	Film watching	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
24.	Newspaper item	Plan of the review: 1. The title of the article is... 2. The article was published in... 3. The author of the article is... 4. The article is about... 5. At the beginning the author writes about... 6. The author states that...

		7. In the conclusion the author focuses on... I find the article interesting.
25.	Тема: “Моя будущая специальность”	Лексика по теме «Моя будущая специальность».
26.	Depreciation of Assets	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
27.	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
28.	Accounting Cycle Steps	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
29.	Accounting Information	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
30.	Accounting Industry in the USA	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
31.	Forms of Business Ownership	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
32.	Newspaper item	- чтение и перевод статьи, передача основного содержания статьи

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Контроль	Всего
1	Тема «Моя семья»		2	6		8
2	Имя существительное, артикли	2	2	6	1	11
3	Имя прилагательное, наречие	1	2	6	1	10
4	Глагол (основные формы, времена активного залога)	4	4	15	1	24
5	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	2	4	15	1	22
6	Модальные глаголы и их эквиваленты	2	2	6	1	11
7	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	2	2	6	1	11
8	Причастия, причастные обороты	2	3	6	1	12
9	Герундий	2	2	6	1	11
10	Theory of Demand		4	6		10
11	Тема: «Академия»		2	5		7
12	Theory of Supply		2	5		7
13	Market and Command Economies		2	5	1	8
14	Newspaper item		3	10		13
15	Price Ceiling and Price Supports		4	6	1	11
16	Taxes and Public Spending		4	6	1	11
17	Money and Its Functions		4	6	1	11
18	Monetary System and Monetary Policies		4	6	1	11
19	Film watching		2	5	1	8

20	Inflation		4	6	1	11
21	Assets and Liabilities		4	6	1	11
22	Depreciation of Assets		4	6	1	11
23	Film watching		2	6	1	9
24	Newspaper item		4	10		16
25	Тема: “Моя будущая специальность”		2	6	1	9
26	Depreciation of Assets		4	6	1	11
27	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle		4	6	1	11
28	Accounting Cycle Steps		4	6	1	11
29	Accounting Information		4	6	1	11
30	Accounting Industry in the USA		4	6	1	11
31	Forms of Business Ownership		4	6	1	11
32	Newspaper item		2	9	1	12
	Всего	17	100	217	26	360

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Контроль	Всего
1	Тема «Моя семья»		2	8		10
2	Имя существительное, артикли		2	8		10
3	Имя прилагательное, наречие		2	8		10
4	Глагол (основные формы, времена активного залога)		2	8		10
5	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)		2	8		10
6	Модальные глаголы и их эквиваленты		2	8		10
7	Инфинитив (формы		2	8		10

	инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)					
8	Причастия, причастные обороты		2	8		10
9	Герундий		2	8		10
10	Theory of Demand		2	8		10
11	Тема: «Академия»		2	8	1	11
12	Theory of Supply		2	8	1	11
13	Market and Command Economies		2	8	1	11
14	Newspaper item		2	15	1	18
15	Price Ceiling and Price Supports		2	8	1	11
16	Taxes and Public Spending		2	8	1	11
17	Money and Its Functions		2	8	1	11
18	Monetary System and Monetary Policies		2	8	1	11
19	Film watching		2	8	1	11
20	Inflation		2	8	1	11
21	Assets and Liabilities		2	8	1	11
22	Depreciation of Assets		2	8	1	11
23	Film watching		2	8	1	11
24	Newspaper item		4	8		12
25	Тема: “Моя будущая специальность”		2	8	1	11
26	Depreciation of Assets		2	8	1	11
27	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle		2	8	1	11
28	Accounting Cycle Steps		2	8	1	11
29	Accounting Information		2	8	1	11
30	Accounting Industry in the USA		2	8	1	11

31	Forms of Business Ownership		2	8	1	11
32	Newspaper item		4	15	1	20
	Всего		68	270	22	360

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Контроль	Всего
1	Тема «Моя семья»		1	10		11
2	Имя существительное, артикли		1	10		11
3	Имя прилагательное, наречие		1	10		11
4	Глагол (основные формы, времена активного залога)	1	1	10		12
5	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	1	1	10		12
6	Модальные глаголы и их эквиваленты		1	10		11
7	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)		1	10		11
8	Причастия, причастные обороты		1	10		11
9	Герундий		1	10		11
10	Theory of Demand		1	10		11
11	Тема: «Академия»		1	10		11
12	Theory of Supply		1	10		11
13	Market and Command Economies		1	10	1	12
14	Newspaper item		1	10		11
15	Price Ceiling and Price Supports		1	10	1	12
16	Taxes and Public Spending		1	10	1	12

17	Money and Its Functions		1	10	1	12
18	Monetary System and Monetary Policies		1	10	1	12
19	Film watching		1	10	1	12
20	Inflation		1	10	1	12
21	Assets and Liabilities		1	10	1	12
22	Depreciation of Assets		1	10	1	12
23	Film watching			10	1	11
24	Newspaper item			10		10
25	Тема: “Моя будущая специальность”			10	1	11
26	Depreciation of Assets			10	1	11
27	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle			10	1	11
28	Accounting Cycle Steps			10	1	11
29	Accounting Information			10	1	11
30	Accounting Industry in the USA			10	1	11
31	Forms of Business Ownership			10	1	11
32	Newspaper item			9		9
	Всего	2	22	319	17	360

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общее количество компетенций
	УК-4	
Раздел 1	+	1
Раздел 2.	+	1
Раздел 3.	+	1
Раздел 4.	+	1
Раздел 5.	+	1
Раздел 6.	+	1
Раздел 7.	+	1
Раздел 8.	+	1

Раздел 9.	+	1
Раздел 10.	+	1
Раздел 11.	+	1
Раздел 12.	+	1
Раздел 13.	+	1
Раздел 14.	+	1
Раздел 15.	+	1
Раздел 16.	+	1
Раздел 17.	+	1
Раздел 18.	+	1
Раздел 19.	+	1
Раздел 20.	+	1
Раздел 21.	+	1
Раздел 22.	+	1
Раздел 23.	+	1
Раздел 24.	+	1
Раздел 25.	+	1
Раздел 26.	+	1
Раздел 27.	+	1
Раздел 28.	+	1
Раздел 29.	+	1
Раздел 30.	+	1
Раздел 31.	+	1
Раздел 32.	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 117 часов, лабораторные работы - 100 часов.

30 % – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семес тр	Вид занят ия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
1	ЛР	выполнение грамматических упражнений на платформе esl-lounge.com , переход по ссылке: https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g1-article-gap-fill.php на тему: Имя	2

		существительное. Артикли	
	ЛР	тестирование на платформе esl-lounge.com, переход по ссылке: https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g34-adjective-order.php на тему: Имя прилагательное. Наречия	2
	ЛР	тестирование на платформе British Council, переход по ссылке: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/present-perfect на тему: Глагол (основные формы, времена активного залога)	2
	ЛР	выполнение грамматических упражнений на платформе British Council, переход по ссылке: https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/active-and-passive-voice на тему: Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	2
	ЛР	тестирование на платформе British Council, переход по ссылке: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/modals-deductions-about-the-present на тему: Модальные глаголы и их эквиваленты	2
	ЛР	выполнение грамматических упражнений на платформе British Council, переход по ссылке: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/everyday-objects	2
2	ЛР	Командная работа в группах по 3-4 человека – создание онлайн-доски на платформе Miro, Анализ проблемной ситуации на тему "Monetary System and Monetary Policies"	6
	ЛР	Просмотр видеосюжета из сети Интернет, YouTube канала, Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-проблема на тему "Inflation"	6
3	ЛР	Подготовка проекта с помощью онлайн-доски Padlet, Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему "Accounting Cycle Steps"	6
	ЛР	Анализ проблемной ситуации на тему "Accounting Industry in the USA"	6

	ЛР	Просмотр видео-сюжета на каналах YouTube, Ted Talks; обсуждение видео-сюжета (с использованием опорных схем и диалогов), Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему "Forms of Business Ownership"	6
Итого			42

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Тема «Моя семья»	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
2	Имя существительное, артикли	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
3	Имя прилагательное, наречие	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
4	Глагол (основные формы, времена активного залога)	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
5	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль

6	Модальные глаголы и их эквиваленты	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
7	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
8	Причастия, причастные обороты	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
9	Герундий	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
10	Theory of Demand	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
11	Тема: «Академия»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
12	Theory of Supply	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
13	Market and Command Economies	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
14	Newspaper item	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
15	Price Ceiling and	подготовка к	выполнение	собеседование

	Price Supports	ПЗ, подготовка к собеседованию	практических заданий	
16	Taxes and Public Spending	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
17	Money and Its Functions	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
18	Monetary System and Monetary Policies	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
19	Film watching	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
20	Inflation	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
21	Assets and Liabilities	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
22	Depreciation of Assets	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
23	Film watching	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
24	Newspaper item	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
25	Тема: “Моя будущая	подготовка к ПЗ, подготовка	выполнение практических	собеседование

	специальность”	к собеседованию	заданий	
26	Depreciation of Assets	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
27	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
28	Accounting Cycle Steps	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
29	Accounting Information	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
30	Accounting Industry in the USA	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
31	Forms of Business Ownership	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
32	Newspaper item	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Тема «Моя семья»	- фронтальный опрос: ответы на вопросы
Имя существительное, артикль	<i>I. Insert a or an where necessary.</i> 1. This is ...good example. 2. That is ...English grammar book. 3. ...orange is sweeter than...lemon. 4. ...polite person is always pleasant. 5. It takes me half...hour to get to the station. 6. You're making...mistake after another. What's the

	<p>matter with you? 7. He took ...quick look at my car and said, "Buy...new one". 8. Jim says ...caravan is no good, he needs ...cottage. 9. One day a new boss came. He was ...tall, dark man with...pleasant smile. 10. People can't live without ...air. 11. Will you show me around ...Moscow? 12. ...coffee is good in the morning.</p> <p>2. Give the plural of the following nouns.</p> <p>1) Hat, box, day, desk, clock, bus, list, toy, address, face, family, puppy, piano, book, wife, scarf, knife, tomato, tree, man, woman, child, tooth, foot, goose, sheep, deer, potato church.</p> <p>2) Schoolboy, postman, hotel-keeper, mother-in-law, passer-by, businessman, step-daughter, fingertip, customs-house, forget-me-not, Englishman.</p>
Имя прилагательное, наречие	<p>1. Give the comparative and superlative degree of the following adjectives:</p> <p>1) tall, long, short, hot, cold, nice, large, big, wide, strong, happy, warm, high, heavy, low, hard, busy, easy, bright.</p> <p>2) interesting, comfortable, important, necessary, beautiful, famous, pleasant, popular, wonderful, active, careful.</p> <p>2. Complete the sentences with <i>as...as</i> or <i>not so...as</i>.</p> <p>1. My friend is...brave ... a lion. 2. The sea is ... blue ... the sky. 3. December is ... cold ...January. 4. The clouds are ... white ... snow. 5. My old flat isn't ... comfortable ... the new one. 6. Their mistakes aren't ... bad ... ours. 7. My husband is ... busy ... a bee. 8. Your voice is ... sweet ... music. 9. This street is ... wide ... the next one. 10. The boys are ... strong ... their father. 11. The film isn't ... interesting ... the book. 12. Bob isn't ... young ... his wife. 13. My sister isn't ... young ... yours. 14. I am ... tall ... my sister.</p>
Глагол (основные формы, времена активного залога)	<p>1. Correct the correct tense form (<i>Present Simple</i> or <i>Present Progressive</i>).</p> <p><u>Model:</u> Please, don't make so much noise. I (study/ am studying).</p> <p>Please, don't make so much noise. I am studying.</p> <p>1. Look! Somebody (climbs/ is climbing) up that tree over there. 2. I (don't know/ am not knowing) Eddy's telephone number. 3. Can you hear those people? What (do/are) they (talk/ talking) about? 4. The Earth (goes/is going) round the Sun. 5. The United Kingdom (goes/ is going) by European time. 6. I (think/ am thinking) it would be a good idea to change</p>

	<p>the method. 7. Look! The man (<i>tries/ is trying</i>) to open the door of our car! 8. The government is worried because the number of people without jobs (<i>increases/ is increasing</i>). 9. She (<i>stays/ is staying</i>) with her sister at the moment until she finds somewhere to live. 10. “What (<i>does/ is</i>) your father (<i>do/doing</i>)?” - “He is a teacher, but he (<i>doesn’t work/ is not working</i>) now.” 11. I (<i>hate/ am hating</i>) cold evenings. 12. It (<i>looks/ is looking</i>) as if it’s going to rain. 13. I (<i>want/ am wanting</i>) a drink of water. Will you bring a glass of water for me? 14. (<i>Do /are</i>) you (<i>hear/hearing</i>) the wind? It (<i>blows/ is blowing</i>) very strongly today. 15. (<i>Do/ are</i>) you (<i>prefer/ preferring</i>) walking to cycling? 16. What (<i>do/ are</i>) you (<i>think/ thinking</i>) about the new sport centre? 17. That bottle (<i>contains/ is containing</i>) petrol.</p>
<p>Глагол (основные формы, времена пассивного залога)</p>	<p><i>1. State the tense form of the verbs in the Passive Voice. Translate the sentences into Russian.</i></p> <p>1. Many accidents are caused by careless driving. 2. Newspapers are delivered regularly. 3. Part-time waiter is required. 4. Ten pounds reward is offered for information leading to the return of a black kitten. 5. The car will be parked at the parking lot near the hotel. 6. The problem will be discussed later. 7. Progress is being made all the time. 8. His car is being repaired at the moment. 9. She is being told a wonderful story by her Granny. 10. The letter was given to my brother at once. 11. The monument was put up before Victory Day. 12. Many folk songs were used by Russian composers in composing music. 13. Our papers were still being checked when we came two hours later. 14. The headmaster was being interviewed when I came in. 15. The windows were being cleaned while I was there. 16. Have they been warned? 17. The boy has just been sent to bed. 18. A new park will have been laid out by summer. 19. He found out that the house had been sold to a rich American. 20. Jane didn’t know about the change of plans. She hadn’t been told. 21. I had been annoyed at the remark at that time.</p>
<p>Модальные глаголы и эквиваленты</p>	<p><i>1. Point out the Objective-with-the-Infinitive Constructions. Translate the sentences into Russian.</i></p> <p>1. We expect her to come tomorrow. 2. Everyone consider Bobby to be a clever man. 3. I wish John to come to our place at the weekend. 4. We ordered a huge bunch of flowers to be brought by 7 o’clock. 5. I have never heard him play the piano. 6. Every spring we see the leaves on the trees come out again. 7. Usually English people don’t like strangers to ask personal questions. 8. I will let you use my car if necessary. 9. You</p>

	<p>could have heard the pin drop. 10. You mustn't let it worry you. 11. What made you think so? 12. People know Jack to be an honest man. 13. I've never seen them talk together. 14. How can you let your son go there alone? 15. I know her working very hard.</p>
<p>Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)</p>	<p><i>1. State the function of the Participle I. Translate the sentences into Russian.</i></p> <p>1. Tom lay on the sofa smoking. 2. Olivia smiled and closed her eyes remembering those words. 3. Helen sat for some time thinking. 4. Fred sat in the armchair reading a newspaper. 5. They stood there, mother and son, looking at the stranger. 6. He sat down at the table putting his hat on the chair. 7. Matty was standing at the bridge admiring the beautiful view. 8. Having been hit by a huge wave, the boat turned over. 9. Discovering that he had a talent for music, the shop assistant gave up his job to become a professional singer. 10. Having been told what English food is like, they decided not to spend their holidays in England. 11. I've got my lunch waiting for me here. 12. He pointed at the text lying on the desk. 13. We came up to the man standing at the corner and asked him the way. 14. Anyone wishing to leave early may do so. 15. The lady was waiting for he sister arriving by the 7:30 train.</p> <p><i>2. Complete the sentences using Participle I as part of a Complex Object.</i></p> <p>1. Did anyone see you (to enter) the house? 2. I heard Jack (to lock) the door. 3. I noticed Tom Wells (to stand) in the shadow of the fountain. 4. She liked to see him (to do things, to dig, to plant). 5. We glanced up to see the door slowly (to open) 6. Where's my umbrella? I thought I left it (to hang) with my coat. 7. Janet felt her voice (to tremble) and tried to control herself. 8. How do you know the man took the money? – I saw him (to do) it. 9. I could hear the wind (to blow) all night. 10. One lunchtime Jim and I went to the harbour. We watched the boats (to sail) and listened to the birds (to sing).</p>
<p>Причастия, причастные обороты</p>	<p><i>1. State the function of the Participle I. Translate the sentences into Russian.</i></p> <p>1. Tom lay on the sofa smoking. 2. Olivia smiled and closed her eyes remembering those words. 3. Helen sat for some time thinking. 4. Fred sat in the armchair reading a newspaper. 5. They stood there, mother and son, looking at the stranger. 6. He sat down at the table putting his hat on the chair. 7. Matty was standing at the bridge admiring the beautiful view. 8. Having been hit by a huge wave, the boat turned over. 9. Discovering</p>

	<p>that he had a talent for music, the shop assistant gave up his job to become a professional singer. 10. Having been told what English food is like, they decided not to spend their holidays in England. 11. I've got my lunch waiting for me here. 12. He pointed at the text lying on the desk. 13. We came up to the man standing at the corner and asked him the way. 14. Anyone wishing to leave early may do so. 15. The lady was waiting for he sister arriving by the 7:30 train.</p> <p>2. <i>Complete the sentences using Participle I as part of a Complex Object.</i></p> <p>1. Did anyone see you (to enter) the house? 2. I heard Jack (to lock) the door. 3. I noticed Tom Wells (to stand) in the shadow of the fountain. 4. She liked to see him (to do things, to dig, to plant). 5. We glanced up to see the door slowly (to open) 6. Where's my umbrella? I thought I left it (to hang) with my coat. 7. Janet felt her voice (to tremble) and tried to control herself. 8. How do you know the man took the money? – I saw him (to do) it. 9. I could hear the wind (to blow) all night. 10. One lunchtime Jim and I went to the harbour. We watched the boats (to sail) and listened to the birds (to sing).</p>
Герундий	<p>1. <i>State the forms and the functions of the Gerund. Translate the sentences into Russian.</i></p> <p>1. It rained for three days without stopping. 2. Swimming every day is a good way of keeping fit. 3. I couldn't sleep despite being tired. 4. Having a lot of freedom is very important for me. 5. Susan doesn't like being taken notice of. 6. Jimmy accuses me of having destroyed all his hopes. 7. There's no point in having a car if you never use it. 8. I wanted to go out alone but Joe insisted on coming with me. 9. Speaking a language every day is the best way of learning it. 10. Our house needs painting. 11. Crying won't help matters. 12. We use a knife and a fork eating meat. 13. The idea of changing the flat is worth considering. 14. Mrs. Brown has the gift of making you feel at home. 15. The young man didn't feel like laughing. 16. The constant chatter of the children prevented Mr. Smith from working. 17. I think you should apologize to Sue for being so rude to her. 18. It's no good taking advantage of people's weakness.</p>
Theory of Demand	<p>1. <i>Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на глаголы, обозначающие долженствование:</i></p> <p>1.The consumer has to decide by how much the good A is preferred to the good B.</p> <p>2.A great increase in the supply of money in the form of bank</p>

notes and bank credit is to result in inflation, that is, a rise in the general level of prices.

3.If prices change, the consumer will have to change the quantities demanded if he is to maintain utility at the same level.

4.Not all partners in a firm must take an active part in management.

5.The economist should be able to say which factors affect the allocation of resources for producing a particular good.

6.He ought to take a more active part in decision making on the exports strategy of the company.

7.Provided additional inputs are to be obtained, producers must have smaller risks of a fall of price between the time of making a decision and the time of selling their products.

8.Having the aim to maximize profit, the producer should make a decision how to reduce inputs.

2. *Замените русские слова в скобках их английскими эквивалентами.*

1.Large quantities of one good may be needed for compensating small reduction in the other good if a (*постоянный*) level of (*полезности*) is (*должен поддерживаться*).

2.In a free market it (*предполагается*) that every producer seeks to (*максимизировать*) profits by selling the product at as high a price as possible, and every buyer seeks to (*максимизировать полезность*) by obtaining the product at as low a price as possible.

3.Consumer demand is not the quantity that the consumers would like to have but the quantity that they want to pay for, (*то есть*), demand in the economic sense (*смысл*).

4.Economic system is the (*особый*) way in which the economic activity in a country is organized, such as capitalism or socialism.

5.The model of consumer (*расходы*) on different goods (*зависит от*) the level of consumer income.

6.Increases in the quantities demanded typically (*изменяются*) with different goods as incomes rise.

7.Energy demand will increase at about 3.6 percent (*в год*) (*в*) the coming ten years in the USA.

3. *Выберите правильную форму причастия из предлагаемых в скобках вариантов и переведите предложения.*

1.Market is an (*organizing/ organized*) group of buyers and sellers of a particular good who are in contact with each other

	<p>and who know the level of demand and supply so that there is only one price (<i>calling/called</i>) the market price.</p> <p>2.Changes in prices of the products (<i>producing/produced</i>) with the same resources will change the supply.</p> <p>3.The economist is interested in factors (<i>affecting/affected</i>) the allocation of resources for producing particular goods.</p> <p>4.Excess supply is a situation in which, at a certain price, the quantity of a particular product (<i>demanding / demanded</i>) by buyers is less than the quantity (<i>supplying / supplied</i>) by industry.</p> <p>5.Improvements in technology may be a factor (<i>leading to/ led to</i>) changes in agricultural supply.</p> <p>6.At constant prices, an increase in income leads to an (<i>increasing/ increased</i>) budget.</p>
<p>Тема: «Академия»</p>	<p>- фронтальный опрос, ответы на вопросы</p>
<p>Theory of Supply</p>	<p>1. <i>Переведите следующие словосочетания на русский язык. Обратите внимание на значения причастий и на интернациональные слова.</i> a business owned and run by one or more members of the same family; financial analysis using statistical information about the past and examining present market tendencies; limited resources; supplying farm commodities; commodities supplied by individual firms; men running their own businesses; commodities offered at the market; decisions following the economic analysis; goods consumed; choice restrictions imposed by prices</p> <p>2. <i>Замените русские слова в скобках их английскими эквивалентами.</i> 1.For each output level (<i>производственные издержки</i>) depend on technology. 2.The concepts (понятия) of (<i>предельных издержек</i>) and (<i>предельного дохода</i>) are of great (<i>польза</i>) for economic analysis, supply analysis, (<i>в особенности</i>).</p> <p>3.For each possible (<i>объема производства</i>) level, a firm will want to know how much it will cost to produce this (<i>продукцию</i>) and how much (<i>дохода</i>) will be (<i>заработано</i>) by selling it.</p> <p>4.Land is one of the factors of production called natural resources (<i>включая</i>) also minerals, water, weather, etc.</p> <p>5.The concept of (<i>альтернативных издержек</i>) is of great importance in economics because it affects every decision in which limited resources and a choice between (<i>альтернативными использованиями</i>) play their role.</p>

	6. The financial capital may be used <i>{где-нибудь еще}</i> and bring in profit
Market and Command Economies	<p>1. <i>Ответьте на следующие вопросы к тексту Market and Command Economies.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the central economic problem of a society? 2. What is the market? 3. What is the function of the market in an industrial country? 4. How are decisions made in a command economy? 5. In what way does a free market economy differ from a command economy? 6. To which type do most economies in the West belong? <p>2. <i>Выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых в скобках вариантов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>{A command economy/ a free market economy}</i> is a society where the government makes all decisions about production and consumption. 2. <i>{Economics / Economy}</i> studies how markets and prices allow society to solve the problems of what, how, and for whom to produce. 3. Every economist sees <i>{the restriction/ the importance}</i> of the question of what, how, and for whom to produce. 4. Nations have different <i>{consumption / levels}</i> of farm production. 5. When <i>{the price / the importance}</i> of some goods grows, people will try to use less of them but producers will want to produce more of them. 6. In <i>{mixed/both}</i> countries, Canada and the USA, structural changes in the agricultural sector of economy have become of interest to economists and general public in the 80s and 90s of the 20th century. 7. After years of competition between command and market economies, <i>{the former / the latter}</i> gave way in many countries of the world to <i>{the former / the latter}</i>. <p>3. <i>Вставьте в предложения слова: economy, economics, economist, economic, to economize, economical.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An early definition (определение) of... was "an inquiry (изучение) into the nature and causes of the wealth of nations". 2. The national ... is the system of the management and use of

	<p>resources of a country.</p> <p>3.You can ... if you compare the prices of goods before buying them.</p> <p>4.J. M. Keynes was a famous</p> <p>5.Inflation may cause a bad ... state (положение) in a country.</p> <p>6.If you've got a large family, it's more ... to travel by car than by train.</p>
Newspaper item	<p><i>Plan of the review:</i></p> <p>The title of the article is...</p> <p>The article was published in...</p> <p>The author of the article is...</p> <p>The article is about...</p> <p>At the beginning the author writes about...</p> <p>The author states that...</p> <p>In the conclusion the author focuses on...</p> <p>I find the article interesting.</p>
Price Ceiling and Price Supports	<p><i>1. Ответьте на вопросы:</i></p> <p>1. When do governments usually impose limits on prices?</p> <p>2.What examples of government regulations of prices are given in the text? What were their results'!</p> <p>3. Is government regulation of prices desirable?</p> <p>4. What other examples of government rationing of foodstuffs and other goods do you know? What were the reasons for it?</p> <p>5. Are there any price limits in Russia at present? If there are any, give examples.</p>
Taxes and Public Spending -	<p><i>Выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых в скобках вариантов.</i></p> <p>1.Public spending has to be financed (<i>nearly / mostly</i>) through taxation and government (<i>borrowing/ share</i>).</p> <p>2.Over the last 100 years real wages have increased between five and fifteen times, (<i>whereas / still</i>) working time has been cut by nearly half.</p> <p>3.Because unemployment often results in personal trauma, (<i>unemployment benefits I retirement pensions</i>) are said to be needed for psychological reasons.</p> <p>4.Natural resources research in the USA in the 1930s was (<i>nearly I initially</i>) based on collecting information from various sources.</p> <p>5.Due to a more {<i>productive / required</i>) capital and more know-how, wages in West Germany in the early 1980s were about three times as much as (<i>those I that</i>) in the East. (<i>Whereas / as a result</i>), many East Germans moved to the</p>

	<p>West.</p> <p>6. Productive processes are (<i>mostly / still</i>) prohibited because they are dangerous to workers or to the environment.</p> <p>7. Long-term unemployed workers, who gradually (<i>постепенно</i>) lose their <u>human</u> capital and contact with the active labour force, (<i>mainly / eventually</i>) become unable to fill any vacancy.</p> <p>8.The (<i>social security funds / reasons</i>) for which people may leave labour force are as follows: retirement, illness, return to school, child care, work in a home garden, etc.</p> <p>9.(<i>Initially / eventually</i>) minimum wages were introduced (<i>productively / mainly</i>) to protect young people from exploitation.</p> <p>2. <i>Переведите на русский язык предложения со словом по.</i></p> <p>1.Transfer payments are the payments for which no direct economic service is provided in return (<i>в ответ</i>).</p> <p>2.No workers means no output.</p> <p>3.A mother may work very hard caring for her children but she receives no wages for her work.</p> <p>4.Closed economy is an economic abstraction used to analyze a country with no relationship with the rest of the world.</p> <p>5.Because no two jobs and no two persons are the same, to find a job is not always easy.</p>
Film watching	This film is about ... I like/don't like this film ...because ...
Money and Its Functions	<p>1. <i>Переведите на русский язык предложения со сложными формами инфинитива.</i></p> <p>1.In some countries, such as post-communist Eastern Europe, foreign currency is known to be used alongside domestic currency.</p> <p>2.If properly kept, accounts could have provided valuable financial information necessary to make decisions about the future of the company.</p> <p>3.Capital, or property, should be distinguished from income received from that property during a given period.</p> <p>4.The US administration is reported to be making efforts to eventually eliminate agricultural subsidies.</p> <p>5.We know the exchange rate ceiling to have been imposed temporarily by the Central Bank of Russia for the period of reform in the mid-to-late 1990s.</p> <p>6.The exchange of commodities between European countries is believed to have become more convenient and rapid due to Euro. Nowadays accounts for international trade are supposed to be kept in Euro rather than in national currencies.</p> <p>7.The Central Bank must be keeping the exchange rate at a low</p>

	<p>level, or it would be much higher at present.</p> <p>8. Enough essential foods must have been stored by the government to meet the needs of population in case of emergency (в случае крайней необходимости, в чрезвычайных обстоятельствах).</p> <p>2. Выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых в скобках вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pounds (фунт) and ounces (унция) were traditional measures widely used in Britain, often (<i>alongside / besides</i>) metric measures before 2000. 2. Barter economies are believed to be more (<i>convenient/ wasteful</i>) than the ones based on money. 3. We (<i>distinguish between / accept both</i>) real and nominal GNP. 4. (<i>The exchange rate / barter</i>) is known to be regulated by the Central Bank. 5. When measured, depreciation should be subtracted (вычитать) from the GNP to give a clear picture of the output that is (<i>temporarily / actually</i>) available for national consumption. 6. Initially, gold and other valuable metals were used (<i>to keep an account of / to store</i>) wealth over time. 7. Large firms are supposed to have a better chance of obtaining a loan from a bank than smaller firms, though there may be (<i>exceptions / exchanges</i>). 8. Plastic cards are reported to be (<i>accepted / deferred</i>) for payment only in Moscow, St. Petersburg, Lipetsk, Chelyabinsk and a few other cities and there is no commonly (<i>accepted/ distinguished</i>) standard. 9. Due to poor communications across the country and the high initial cost of introducing (внедрять) plastic cards, Russia (<i>finally / temporarily</i>) has a less developed plastic card infrastructure than most European countries
<p>Monetary System and Monetary Policies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замените выделенные курсивом русские слова в скобках их английскими эквивалентами. 1. The government increased the (<i>денежную массу в обращении</i>) to maintain aggregate demand at full employment level. 2. The Bank of England (<i>отвечает за</i>) issuing new bonds to replace the old ones. 3. Money consists mainly of two things: currency (<i>с одной стороны</i>) and chequing accounts (<i>с другой стороны</i>). 4. In industry, most of the new technology (<i>принятой</i>) by the less developed countries is taken from the developed countries.

	<p>5.High (<i>процентные ставки</i>) in an economy may be expected to lower aggregate investment.</p> <p>6.The European Parliament officer demanded (<i>более жесткие</i>) rules of distributing contracts in the future.</p> <p>7.Governments, due to inappropriate (<i>зд. неправильной</i>) (<i>бюджетной и кредитно-денежной политики</i>), frequently (<i>несли ответственность за</i>) excessive inflation.</p> <p>8.(<i>Мягкая кредитно-денежная политика</i>) is believed to result in more rapid inflation, while (<i>жесткая кредитно-денежная политика</i>) helps (<i>изменить</i>) an economy into the one having slower inflation.</p> <p>9.Having raised the (<i>соотношение процента резерва</i>), the Central Bank made commercial banks reduce their lending to build up reserves.</p> <p>2. <i>Из приведенных ниже слов образуйте синонимические и антонимические пары.</i></p> <p>long-term, to change, in addition, to lend out, mostly, within, hence, thus, in this way, to result in, outside, the latter, easy, permanent, to implement, constant, besides, tight, to alter, temporary, mainly, to result from, therefore, the former, to borrow, to pursue, to give rise to</p>
Inflation	<p>1. <i>Употребите эти глаголы в следующих предложениях:</i></p> <p>1.The business community (<i>деловые круги</i>) expect the recently formed government to ... a new fiscal policy.</p> <p>2.An individual firm has to ... prices existing in the market.</p> <p>3.It is argued that the Russian Parliament has not... a clear programme of land reform so far.</p> <p>4.The manufacturers ... the new tax rates with satisfaction.</p> <p>5.Although the economic study had been done at the request (<i>просьба</i>) of the government, the latter did not... the recommendations the economists arrived at.</p> <p>6.The Vice President was expected to ... additional responsibilities.</p> <p>7.Households are known to ... incomes in the forms of wages, interest, rent, and social benefits.</p> <p>8.Immigrants are ... mainly in the countries that need either unskilled (<i>неквалифицированный</i>) workers or workers with human capital unavailable domestically.</p> <p>2. <i>Замените данные в скобках русские слова и словосочетания их английскими эквивалентами.</i></p> <p>1.The economists discussed several reasons why past</p>

	<p>(политика доходов) had been unsuccessful.</p> <p>2.State planning and central control of the economy often (означает) that the state has monopoly of important goods and services.</p> <p>3.Until prices and wages (приспосабливаются) to the new (жесткой монетаристской политике), real aggregate demand will fall. Economists (утверждают) that this situation can last for a period of years rather than months.</p> <p>4.There are different policies aimed at (ускорение) the process of (регулирования) of prices and wages.</p> <p>5.(Инфляционная спираль) is a situation when inflation gets worse and worse, because higher prices result in demands for higher wages, and higher wages increase costs and so (вызывают) higher prices.</p> <p>6. Money is any generally accepted (средство) of payment.</p> <p>7.Political figures and economists (высказываются) for restraining (роет денежной массы) and widely discuss the mechanisms through which this (происходит).</p>
<p>Assets and Liabilities</p>	<p>1. Заполните схему, показывающую структуру активов компании.</p> <div data-bbox="596 1010 1019 1133" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[ASSETS] --> B[] A --> C[] B --> D[] B --> E[] C --> F[] C --> G[] </pre> </div> <p>2. Переведите на английский язык части предложений в скобках, используя герундий.</p> <p>1. The main task of a financial accountant is to concentrate his attention on (правильном управлении деньгами компании и подготовке отчетов в соответствующее время).</p> <p>2. Any owner of a business is interested in (управлении компанией) as efficiently as possible.</p> <p>3. The increase of stockholders' dividends greatly depends on (увеличении общих доходов компании).</p> <p>4. The company had to compensate for (повреждение товара) due to (неправильной упаковки).</p> <p>5. Although stockholders have the right to vote at the general meetings, they are not involved in (ежедневным управлением компанией).</p> <p>6. The company manager and the board of directors are responsible for (проведение общей политики компании).</p> <p>7. The high corporation equity was due to (снижения производственных издержек и правильного управления капитальными активами).</p>

	<p>8. Programmers of many countries are still thinking of (улучшении компьютерных программ для обработки бухгалтерской информации).</p> <p>9. Both the bank and the company gained from (подписания соглашения о займе).</p> <p>10. The company being unable to pay its debts to the creditors, it was useless to protest against (продажи недвижимости компании).</p>
Depreciation of Assets	<p>1. Используя текст, закончите следующие предложения:</p> <p>1. Most capital assets have a limited life due to ...</p> <p>2. Depreciation results from such causes as ...</p> <p>3. In the case of machinery one should take into account...</p> <p>4. Obsolescence can be caused either...</p> <p>5. The effects of nature decrease the value of capital assets because of...</p> <p>6. The choice of depreciation method is particularly important...</p> <p>7. In practice we often use the following methods of calculating depreciation ...</p> <p>2. Объедините слова и словосочетания в синонимические пары.</p> <p>wage, symbol, quantity, depreciation, intangible, form, gradually, price, invisible, obligation, employee, shape, trademark, value, to own, to replace, to owe, slowly, tangible, obsolescence, salary, to change, worker, to be obliged, to possess, liability, material, amount</p>
Film watching	This film is about ... I like/don't like this film ...because ...
Newspaper item	<p>Plan of the review:</p> <p>1. The title of the article is...</p> <p>2. The article was published in...</p> <p>3. The author of the article is...</p> <p>4. The article is about...</p> <p>5. At the beginning the author writes about...</p> <p>6. The author states that...</p> <p>7. In the conclusion the author focuses on ...</p> <p>8. I find the article interesting.</p>
Тема: “Моя будущая специальность”	фронтальный опрос: ответы на вопросы
Bookkeeping as Part of Accounting	<p>1. Выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых в скобках вариантов.</p> <p>1. The accounting cycle is known to consist of seven main</p>

Cycle	<p>steps, the (<i>bookkeeping/accounting</i>) being responsible for the analysis and interpretation of the (<i>records / entries</i>).</p> <p>2.Having drawn up the (<i>balance sheet/trial balance</i>), the bookkeeper expects the final financial (<i>accounts /statements</i>) to be prepared in the (<i>accounting/ managerial</i>) department.</p> <p>3.A bookkeeper deals with taxes, cash flow which includes cash (<i>receipts / credits</i>) and (<i>debits /payments</i>), sales, purchases and different other business (<i>activities/ transactions</i>).</p> <p>4.Bookkeepers first (<i>post/record</i>) all the data in the books which are called (<i>ledgers /journals</i>).</p> <p>5.The record-keeping (<i>accuracy/accurately</i>) can't be checked until total debits and total credits are added together.</p> <p>6.Disagreement between the total of the (<i>debits / receipts</i>) and the total of the (<i>payments / credits</i>) in the trial balance means that there is an error in the records.</p> <p>7.A ledger is a book having one page for each (<i>entry/ account</i>) in the organization's financial structure, (<i>debits/credits</i>) being shown on the left side.</p> <p>8.All items of tangible assets should be (<i>posted/ listed</i>) accurately before calculating their depreciation.</p> <p>9.If sources exceed uses, there will be (<i>a balance / an excess</i>) of cash representing funds provided but not yet put to use in the business.</p>
Accounting Cycle Steps	<p>1. <i>Переведите предложения</i></p> <p>1.Sometimes the government has to impose trade barriers to protect domestic producers.</p> <p>2.Developing his strategy a retailer ought to choose the most convenient location for his store.</p> <p>3.Since productive resources are scarce, alternative uses of available resources have to be considered.</p> <p>4.All the necessary adjustments in a balance sheet are to be made before it is handed over to the Financial Manager for approval.</p> <p>5.As labour differs from other production factors, social and political problems should be taken into account by economists in considering factor costs.</p> <p>6.Any entry in a iournal ought to be recorded accurately to avoid errors in further balances.</p> <p>7.A Central Bank of every country must perform two basic functions. It must be a banker both to the commercial banks and to the government.</p> <p>2. <i>Назовите русские эквиваленты следующих</i></p>

	<p><i>интернациональных слов:</i> public, department, to classify, category, section, project, commission, analyst, association, standard, to operate, figure, activity, to summarize, period, rent, dividend, group, to accompany, design</p>
Accounting Information	<p><i>1. Найдите предложения, в которых выражено долженствование, и переведите их на русский язык.</i></p> <p>1. A standard set of financial statements is to be prepared annually at the end of the fiscal year.</p> <p>2. The main purpose of cost accounting (производственный учет, бухгалтерия издержек) is to analyze the cost of producing goods and other expenses and to advise managers on how to increase profitability.</p> <p>3. The sales department has discussed the problem of fast transportation of the perishable (скоропортящийся) goods to the customers.</p> <p>4. The US Congress had to adopt a new Copyright Act in 1976 in reaction to new inventions such as photography, computer programmes and the development of motion pictures.</p> <p>5. Retained earnings are to be the essential part of the company's total capital.</p> <p>6. The stockholders' dividends are determined by the net profit of the company.</p> <p>7. According to the straight-line method obsolete machines are to be replaced in five years.</p> <p>.</p> <p><i>2. Найдите в тексте Accounting Information синонимы к следующим словам и группам слов:</i></p> <p>concerning the future; conclusions about the price; an external part; a use of capital; succeeding; a fixed interval; wide; a number of; a means of supply; a yearly report; a fulfillment of an action; the month before this one</p> <p><i>3. Объедините следующие слова в синонимические пары:</i></p> <p>to distribute, to deal in, to accept, to spread, to agree, to borrow, to trade, to disclose, to handle, to summarize, to be interested in, to offer, to withdraw, to be concerned with, to evaluate, to make known, to give the main points of smth, to get a loan, to render, to take back, to generate, to determine, to deal with, to produce</p>
Accounting Industry in the USA	<p><i>1. 1. Передайте основное содержание текста, используя вопросы</i></p>

	<p>1. What is the difference between a public accountant and a certified public accountant?</p> <p>2. What are the main requirements to a CPA in the USA?</p> <p>3. How does the work of an accountant in a big and in a small company differ?</p> <p>4. What are the main branches of specialized accounting? What are their tasks?</p>
Forms of Business Ownership	<p>1. <i>Переведите следующие словосочетания на русский язык:</i></p> <p>to make a profit; total income / gain; annual income / revenue; commercial profit; average income; pretax profit; net gain; expected gain; dividend income; a rise in profits; marginal gain; consumer income; a fall of profits; export income; trade benefits; advertising profit; budget revenue; interest income; balance profit; financial benefit; national income; surplus revenue; nontaxable income; mutual benefit; per capita income; tax revenue; capital gain; additional benefits; rent income; retained income; economic benefits</p> <p>2. <i>Замените выделенные курсивом русские слова в скобках их английскими эквивалентами.</i></p> <p>1. There are several ways for increasing economic growth but the growth brings problems as well as (<i>прибыли / доходы</i>).</p> <p>2. The company's (<i>чистая прибыль</i>) can increase by 20 percent if a tax is reduced.</p> <p>3. All nations that accepted the GATT could enjoy (<i>преимуществами</i>) of free trade.</p> <p>4. Part of the (<i>ежегодного дохода компании</i>) was not paid out to stockholders as dividends and was left as (<i>нераспределенная прибыль</i>), which would provide capital for the company's growth next year.</p> <p>5. (<i>Совокупный / Общий доход</i>) includes the money obtained by the company from all sources.</p> <p>6. (<i>Общий экономический прирост</i>) from applying this innovation has overcome all expectations (<i>ожидания</i>).</p> <p>7. (<i>Доход от рекламы</i>) is reported to exceed greatly (<i>торговую прибыль</i>) in many cases.</p> <p>8. Strong competition means that planning business strategy one should think of offering customers some additional (<i>выгоды</i>) from rendered services or products.</p> <p>9. Tax of 12 percent was paid on the (<i>годовой доход</i>) not exceeding 20,000 roubles in 1999.</p> <p>10. They obtained (<i>прибыль</i>) of two roubles on each book they</p>

	<p>sold.</p> <p>11.The company's (<i>чистая прибыль</i>) rose from \$10,000 million to \$15,000 million in the first year.</p> <p>12.(<i>Выигрыш</i>) from trade arises less from the use of differences in relative prices across countries than from the increase in diversity (<i>разнообразии</i>) and specialization in brands (<i>сорт, марка</i>).</p> <p>13.(<i>Средний доход на душу населения</i>) is constantly decreasing nowadays.</p>
Film watching	This film is about ... I like/don't like this film ...because ...
Newspaper item	<p><i>Plan of the review:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The title of the article is... 2. The article was published in... 3. The author of the article is... 4. The article is about... 5. At the beginning the author writes about... 6. The author states that... 7. In the conclusion the author focuses on... <p>I find the article interesting.</p>

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета «грамматический раздел» (очное, очно-заочное, заочное отделения)

1. назовите категории числа существительных
2. назовите категории падежа существительных
3. назовите случаи употребления неопределенного артикля
4. назовите случаи употребления определенного артикля
5. назовите случаи отсутствия артикля
(приведите примеры)
6. назовите степени сравнения прилагательных, как они образуются
7. дайте классификацию наречий по значению
(приведите примеры)
8. назовите функции глаголов *to be, to have*, приведите примеры.
9. дайте сравнительную характеристику форм настоящего времени
10. дайте сравнительную характеристику форм прошедшего времени
11. дайте сравнительную характеристику форм будущего времени
(приведите примеры)
12. дайте сравнительную характеристику видовременных форм глагола
13. приведите примеры перевода глаголов в страдательном залоге
14. приведите примеры функций инфинитива:
- подлежащее

- часть сказуемого
- прямое дополнение
- определение
- обстоятельство цели

15. Приведите примеры функций причастий:

- часть сказуемого
- определение
- обстоятельство

16. Приведите примеры функций причастий:

- подлежащее
- часть сказуемого
- дополнение
- определение
- обстоятельство

Вопросы для зачёта «лексический раздел» (очное отделение):

1. Чтение и перевод отрывка знакомого текста, ответы на вопросы по содержанию текста объемом 1500 печ. знаков. Время – 20 мин;
2. Устное изложение одной из пройденных тем: а) обще-познавательной, б) специальной;

Вопросы для зачёта (заочное отделение):

1. Защита контрольной работы № 1.
2. Контроль лексического минимума (60 лексических единиц).
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

Экзаменационные вопросы (очное отделение):

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время – 25 мин.;
2. Чтение и пересказ на иностранном языке изученного текста по специальности. Время – 10 минут;
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

Экзаменационные вопросы (заочное отделение):

1. Защита контрольной работы № 2.
2. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время – 30 мин.;
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка: коммуникативный курс : учебное пособие / Л. М. Гальчук. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 439 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1067408>
2. Ильченко, О.С. Английский язык (B1-B2) [Электронный ресурс] : лексико-грамматический практикум / О. С. Ильченко. - Электрон.дан. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. - 264 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=373758>
3. Лезёва, Т.И. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Лезёва. - Электрон.дан. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 139 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/163868>
4. Маньковская, З.В. Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 144 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=987088>
5. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1092966>
6. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=346318>
7. English for Economic Studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Данько [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 47 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1039496>

8.2. Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Афанасьев, Алексей Викторович. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афанасьев. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 88 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1015196>
2. Английский язык: Учебное пособие по грамматике для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / В.Л. Попова, А.К. Лямина. – Вологда – Молочное: Вологодская ГМХА, 2020. – 99 с.

3. Английский язык: Задачник для самостоятельной работы студентов экономического факультета по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / Попова В.Л., Малиновская Ю.Н., Лямина А.К. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 30 с.
4. Английский язык [Электронный ресурс] : задачник для самостоятельной работы студ. эконом. фак. по направл. подготовки 35.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технологический фак., Каф. иностр. яз. ; [сост.: В. Л. Попова, Ю. Н. Малиновская, А. К. Лямина]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. - 31 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1679/download>
5. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Караванов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 212 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1005673>
6. Английский язык: учеб. пособие для аудит. и самост. работы студ. 1 курса направл. 38.03.01 - Экономика / А. К. Лямина [и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. иностр. яз. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 103 с. - Библиогр.: с. 101
7. Измайлов, Антон Зелимханович. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим справочниками) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. З. Измайлов, С. С. Ковалева. - Электрон.дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1077728>
8. Казакова, Наталия Александровна. Financial analysis: collection of case studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова, И. Р. Дун, М. П. Бобкова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 54 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=972205>
9. Разумовская, Вероника Адольфовна. Профессионально-ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Разумовская, Н. В. Климович, Ю. Е. Валькова. - Электрон.дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032117>
1. Солодушкина, К.А. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) [Электронный ресурс] : словарь / К. А. Солодушкина. - Электрон. дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 243 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/product/1022269>

2. Торбан, Инна Ефимовна. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс] : справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1048334>
3. Фишман, Любовь Марковна. Professional English [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Фишман. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 120 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=977096>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1233. Кабинет иностранных языков, для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: DVD-проигрыватель, телевизор LG GF-21D79; привод DVD-RW, видеоплеер LGBL-112 W.

Учебная аудитория 1231 Кабинет иностранных языков, для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Иностранный язык (английский)

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. -закрепление программы средней школы по английскому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика. - изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала.
Задачи дисциплины	- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию; - развить когнитивные и исследовательские умения; - развить информационную культуру; - расширить кругозор и повышение общей культуры студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Универсальные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД-1 ук-4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный ответ Кейс-задачи Групповые / индивидуальные творческие задания/проекты	Пороговый (удовлетворительный) Знает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на

	языке(ах)	<p>партнерами ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в</p>		<p>Коллоквиум Презентации</p>	<p>государственном и иностранном языках Продвинутый (хорошо) Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках Высокий</p>
--	-----------	--	--	--	--

		<p>академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно</p>			<p>(отлично) Владеет навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; умением выполнять перевод профессиональных</p>
--	--	---	--	--	---

					текстов с иностранного на государственный язык и обратно
--	--	--	--	--	--